



**Администрация города Нижний Тагил
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Огаркова ул., д. 5, г. Нижний Тагил,
Свердловская область, Россия, 622001
тел.: (3435) 47-81-15, факс: 47-81-14
E-mail: upro-ntagil@mail.ru

ОКПО 02116178 ОГРН 1046601233470
ИНН 6623018494 КПП 662301001

11.07.2023

№ *23-01/869*

на № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Уважаемые руководители!

Направляем для работы письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.07.2023 «О методических рекомендациях». Письмо содержит методические рекомендации по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанные в 2022 году подведомственными организациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно письму, просим разместить информацию на сайтах образовательных учреждений.

Начальник управления

Т.А. Удинцева

Приложение

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

№ п/ п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Социальная дидактика: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/zVlgBfdT0XTelg
2.	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw
3.	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqAVZl4w
4.	Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf
5.	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluih-roditel_j_metodicheskoe-posobie-dlya-roditel_j.pdf
6.	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniyu-detej-s-

Министерство образования и науки Российской Федерации
политики СО
15.06.2023
Вх. № 12678

					NOB_A_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
7.	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога и родителей подростков с ЗПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
8.	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
9.	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
10.	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi-dvigatelnyimi-i-intellektualnymi-narusheniyami_diagnostika_i_korrekcija.pdf
11.	Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушениями слухом: методическое пособие для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-narusheniyami-slukha_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf
12.	Методы и приемы формирования речемыслительной	ФГБНУ «Институт	Для педагогических		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody_i_priemy_formirovaniya_ruchemyshlennoy.pdf

	деятельности детей с нарушениями речи	коррекционной педагогической	работников	con_ent/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechi-smyslitoj-deyatelnosti-detejs-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitiye-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
13.	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kursov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
14.	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02V1J Qagw
15.	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelnej-rebenkas-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
16.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detejs-narusheniyami-zreniya
17.	Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detejs-narusheniyami-zreniya

					razlichnyh-vozrastnyh-g_app_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf
18.	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Metodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf
19.	Методические рекомендации по созданию образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Metodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_usloviyakh_zdorov'esberegajushhih_usloviy_invalidov.pdf
20.	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников		https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q
21.	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров		https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXldXDgrg
22.	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников		https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf
23.	Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров		https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxEWqg
24.	Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов региональных институтов развития образования		https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/ (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования»)

				на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии»)
25.	Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ	ФГБН У «Институт коррекционной педагогики»	Для местных и региональных органов управления образованием	А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07
26.	Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieceo2022/contents
27.	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieceompe2022/contents
28.	Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022
29.	Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	http://mpgu.su/novosti/metodicheskije-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/
30.	Методические рекомендации по созданию и	ФГБОУ ВО	Для руководящих и	http://mpgu.su/wp-

реализации образовательных адаптированных программы	оспитательной системы в реализующих основных общеобразовательных	«Московский педагогический государственный университет»	педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей.	content/uploads/2023/06/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ.pdf
31. Маршрутизатор педагогического РАС	образования и психолого-сопровождения обучающихся с	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для родителей. Для педагогических работников	https://autism-frc.ru/education/infografika/1485



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим управление в сфере
образования

20.04.2023 № АБ-1776/03

Об отмене методических рекомендаций

Министерство просвещения Российской Федерации по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации сообщает об отмене методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Минпросвещения России 14 октября 2019 г. и Минздравом России от 17 октября 2019 г., и направленные совместным письмом Минпросвещения России от 11 ноября 2019 г. № ОВ-1078/03 и Минздрава России от 7 ноября 2019 г. № 15-2/и/2-10455.

Дополнительно сообщаем, что новые методические рекомендаций для субъектов Российской Федерации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, будут направлены в субъекты Российской Федерации по мере их готовности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 146692B023CA164D540218D3702C8CD8B0F048FFD
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Пепеляев С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3280

Об отмене методических рекомендаций – 03

Министерство образования и молодежной
политики СО
20.04.2023
Вх. № 8750